

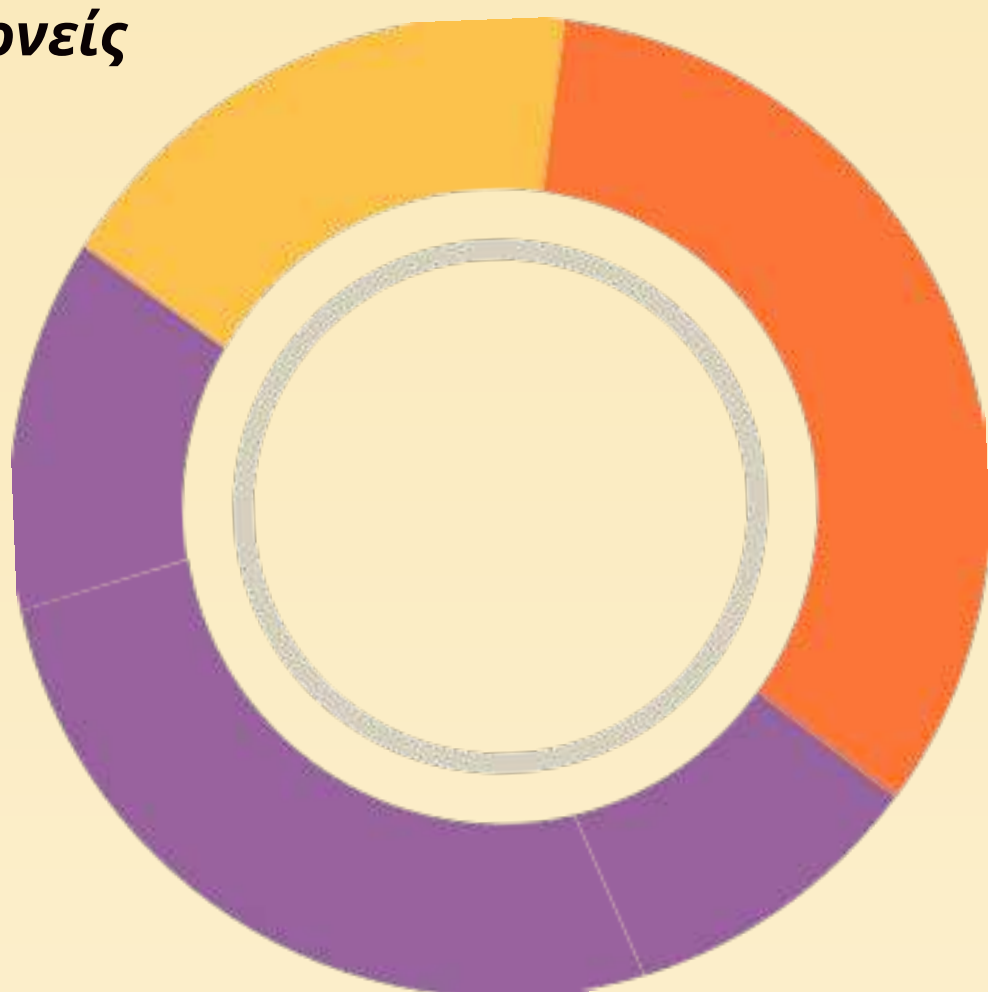
ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΕΝΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΟΛΟΓΟ

λογοθεραπευτική προσέγγιση



15%

Παραπομπή απο γονείς

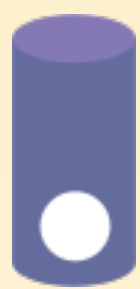


25%

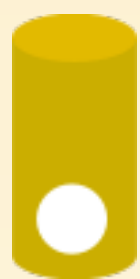
Παραπομπή
έπειτα απο
αίτημα του
εκπαιδευτικού

60%

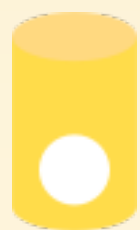
Παραπομπή έπειτα από
λογοθεραπευτική αξιολόγηση



Απουσία ομιλίας ή/και περιορισμένη χρήση της. Περιορισμένο λεξιλόγιο και φτωχός περιγραφικός λόγος.



Δυσκολίες στην μάσηση τροφής. Πιθανή σιελόρροια και γενικά στοματοκινητική αδυναμία.



Απουσία λειτουργικού ή/και συμβολικού παιχνιδιού. Επιλογή μοναχικού και στερεοτυπικού παιχνιδιού.



Δυσκατάληπτη παραγωγή ομιλίας απο μη οικεία πρόσωπα. Επαναλήψεις συλλαβών ή/και λέξεων.



Αποφυγή βλεμματικής επαφής και αλληλεπίδρασης με συνομηλίκους.

ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΕΝΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΟΛΟΓΟ

λογοθεραπευτική προσέγγιση



Ήξερες ότι :



Οι δυσκολίες προσοχής και συγκέντρωσης συχνά οφείλονται σε γλωσσικά ελλείματα



Οι δυσκολίες στην μάσηση συγκεκριμένων τροφών μπορεί να σχετίζεται με στοματοκινητικές δυσκολίες



Η έντονη κινητικότητα θέσης σχετίζεται με την ανάγκη του παιδιού για την λήψη αισθητηριακών ερεθισμάτων



Η ανάπτυξη της γλώσσας συμβαδίζει απόλυτα με την ανάπτυξη του συμβολικού παιχνιδιού



Οι δυσκολίες ροής μπορεί να αφορούν δυσκολίες οργάνωσης του προφορικού λόγου