

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Σχολική ετοιμότητα είναι το αναπτυξιακό στάδιο που επιτρέπει στο παιδί την είσοδο του σε πολύπλοκες διαδικασίες σύνθετων οργανωμένων μαθησιακών σχημάτων. Αρωγός σε αυτήν την πορεία εξέλιξης είναι η δομή του νηπιαγωγείου, η οποία κατέχει τον ρόλο της μεταβιβαστικής γέφυρας. Προσαρμόζει το παιχνίδι στην μάθηση και μετατρέπει την εμπειρία σε γνώση, ώστε να αποκτήσει το παιδί ομαλή σταδιοδρομία.

Ακολουθώντας σας παραθέτουμε ένα αρκετά συνοπτικό υπόμνημα των βασικών περιγραφικών δεξιοτήτων που χρειάζεται το παιδί ώστε να μεταβεί στο επόμενο αναπτυξιακό στάδιο. Οι ερωτήσεις μπορούν να αποτελούν έναυσμα θεματικής δραστηριοποίησης εντός της σχολικής κοινότητας.

Το παρόν δεν αποτελεί διαγνωστικό κριτήριο, ούτε είναι αυστηρής καθοδήγησης προς την δυσλειτουργία. Σκοπό έχει να προβληματίσει με ένα συγκεντρωτικό σύνολο στοιχείων και να καθοδηγήσει την εκπαιδευτικό προς περαιτέρω διερεύνηση.

Ως εκ τούτου οφείλουμε να προσδώσουμε πλεονάζοντα χρόνο στους μικρούς μαθητές, να ερεисματοποιήσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σύμφωνα με τις δικές τους δυνατότητες επεξεργασίας και καλλιέργειας.

Βρισκόμαστε πάντοτε υποστηρικτές στο έργο σας.

Σακελλαρίδου Μιχαλίτσα (ΠΕ 29)

Σεϊταρίδη Αθηνά (ΠΕ 28)

Με εκτίμηση

1^ο ΚΕΔΑΣΥ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΣΤΟ ΠΡΟΝΗΠΙΟ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ
ΤΥΠΟΥ

Η ΕΡΓΟΘ. & ΦΥΣΙΚΟΘ. ΣΚΟΠΙΑ

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΠΟΡΕΙ:

1. Κάνει Κουτσό
2. Τραγουδάει Παιδικά Τραγουδάκια
3. Εκφράζει Βασικές Ανάγκες "Πεινάω", "Θέλω Τουαλέτα" κ.α
4. Γράφει Υποτυπωδώς Το Όνομα Του
5. Ολοκληρώνει Μικρή Δομημένη Δραστηριότητα, Παίζει Ενεργά Στην Παρεούλα
6. Υπακούει Κανόνες & Εντολές Του Παιχνιδιού
7. Κόβει Απλά Σχηματάκια Με Το Ψαλίδι
8. Χοροπηδάει Από Σημείο σε Σημείο
9. Ζωγραφίζει Με Θέμα
10. Περπατάει Όμορφα (Όχι Αυθόρμητα Στις Μύτες)
11. Κάθεται Σωστά Στην Καρέκλα Και Στο Τραπέζι
12. Γνωρίζει Βασικές Έννοιες (Χωρικές, Ιδιο-Διαφορετικό κ.α)
13. Τα Ατυχήματα Στην Τουαλέτα Είναι Σπάνια
14. Τρώει Ανεξάρτητος και Τακτικά
15. Φοράει Το Μπουφάν Του Με Μικρή Βοήθεια

ΣΤΟ ΝΗΠΙΟ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΥ
ΤΥΠΟΥ

ΕΡΓΟΘ. & ΦΥΣΙΚΟΘ. ΣΚΟΠΙΑ

● ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΠΟΡΕΙ:

1. Κάνει κουτσό & άλμα σε σύνθετο κινητικό παιχνίδι .
2. Χρησιμοποιεί γκοφρέ και πλαστελίνη με επιδεξιότητα .
3. Εκφράζει τις επιθυμίες και τις ανάγκες του .
4. Γράφει το όνομα του και αντιγράφει γραφήματα .
5. Ολοκληρώνει ανεξάρτητο δομημένη καλλιτεχνική δραστηριότητα.
6. Κόβει σύνθετα σχήματα με το ψαλίδι .
7. Ζωγραφίζει ολοκληρωμένη απεικόνιση με ευανάγνωστα γραφήματα .
8. Γνωρίζει & καθοδηγεί με βασικές χωρο-χρονικές και προμαθηματικές έννοιες.
9. Τα ατυχήματα στην τουαλέτα είναι εξαιρετικά σπάνια .
10. Εκδηλώνει ανεξαρτησία σε ένδυση /απόδυση /σίτιση /κ.α .
11. Περπατάει όμορφα (όχι στις μύτες αυθόρμητα) .
12. Ανεβοκατεβαίνει τις σκάλες ανεξάρτητος .
13. Κρατάει λειτουργικά το μολύβι .
14. Αναγνωρίζει κάποια γραμματάκια & αριθμοί έως το 30.
15. Αναγνωρίζει κανόνες & εκτελεί διάλογο .

