

ΕΥΑΛΩΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΘΑΡΡΟΣ

1^ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΠΕΙΡΑΙΑ

Ένα ενημερωτικό booklet για την εκπαιδευτική πράξη.



Ευαλωτότητα: Η επιρρέπεια ενός ατόμου να αναπτύξει δυσκολίες όταν εκτίθεται σε συγκεκριμένους παράγοντες.

Θάρρος: Η απόφαση να δράσει κανείς αφού ζυγίσει τον κίνδυνο, τις ικανότητές του και το νόημα της πράξης — παρά τον φόβο, τις ανασφάλειες, τις δυσκολίες έκφρασης ή τις κοινωνικές/συναισθηματικές προκλήσεις.

Η Ευαλωτότητα είναι η προϋπόθεση του Θάρρους

Σύνδεση Ευαλωτότητας και Θάρρους:

1. Η ευαλωτότητα είναι το σημείο εκκίνησης του θάρρους.
2. Το θάρρος δίνει μορφή και κατεύθυνση στην ευαλωτότητα.
3. Η ευαλωτότητα δημιουργεί τις συνθήκες για αυθεντική μάθηση.
4. Το θάρρος ενισχύεται μόνο σε περιβάλλον που αποδέχεται την ευαλωτότητα.
5. Η ευαλωτότητα και το θάρρος λειτουργούν ως κύκλος ανάπτυξης.

Τα κύρια χαρακτηριστικά περιλαμβάνουν:

Κοινωνική και Συναισθηματική Συμπεριφορά:

- Αποφυγή βλεμματικής επαφής.
- Χαμηλός τόνος φωνής.
- Προσκόλληση σε γνώριμα πρόσωπα.
- Παρατήρηση αντί συμμετοχής.

Σχολική και Μαθησιακή Εικόνα:

- Ανάγκη για συνεχή επιβεβαίωση.
- Αργοπορία στην έναρξη εργασιών.
- Δυσκολία στη λήψη αποφάσεων.
- Τελειομανία.

ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΜΕΤΑΒΑΣΗ στο Δημοτικό σημαίνει αύξηση απαιτήσεων και έκθεσης.

Το παιδί **δε φοβάται** μόνο το μάθημα, **φοβάται** την αποτυχία και την έκθεση.

«Δε συμμετέχω» συχνά σημαίνει «Δεν τολμώ».

Το Θάρρος είναι δεξιότητα που καλλιεργείται.

Ρόλος μας : να μετατρέψουμε την απαίτηση σε υποστήριξη.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ –ΣΧΕΣΗ- ΑΠΟΔΟΧΗ

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΑ

Ατομικοί:

- Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.
- Δεξιότητες αυτοελέγχου.
- Δεξιότητες επικοινωνίας.
- Κοινωνικές δεξιότητες.
- Συναισθηματική ρύθμιση.
- Κίνητρο για επιτυχία.
- Αίσθηση αυτοαποτελεσματικότητας.

Οικογένεια – Σχολείο – Κοινότητα:

- Υποστηρικτικοί γονείς/κηδεμόνες.
- Θετικές σχέσεις με συνομηλίκους.
- Αποτελεσματικό σχολικό περιβάλλον, ενθαρρύνει την Ασφάλεια-Υποστήριξη.
- Κοινότητα/Γειτονιά που ευνοεί τις σχέσεις ασφάλειας και κοινωνικής αλληλεπίδρασης.
- Αξίες-πεποιθήσεις, που δίνουν νόημα στη ζωή των παιδιών, που ενθαρρύνουν την πρόθεση για διαρκή εξέλιξη και την αγάπη για τη ζωή.



Η ασφάλεια γεννά θάρρος!



Το θάρρος καλλιεργείται — δεν είναι έμφυτο.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΘΑΡΡΟΥΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:

- Ενθάρρυνση των μαθητών να αναλαμβάνουν ρίσκα και να δοκιμάζουν νέα πράγματα
- Δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος τάξης, που ενθαρρύνει την επικοινωνία και την εμπιστοσύνη
- Διδασκαλία δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και δεξιοτήτων κριτικής σκέψης (Προτού κάποιος αποφασίσει να δράσει «ζυγίζει» τον κίνδυνο, την προσωπική ικανότητα και το νόημα).
- Παροχή ευκαιριών για αναστοχασμό και αυτοαξιολόγηση
- Χρήση επαίνου, επιδοκμασίας και θετικής ενίσχυσης, με στόχο την υποστήριξη της αυτοεκτίμησης των μαθητών
- Ενθάρρυνση των μαθητών να θέτουν στόχους και να κάνουν μικρά βήματα προς την επίτευξή τους
- Αναγνώριση επιτυχιών και αξιοποίηση αποτυχιών